

**DJEČJI VRTIĆ**



**GODIŠNJI IZVJEŠTAJ**

za pedagošku godinu 2022./23.

**ZAGREB, Josipa Marohnića 3**

**Urbr: 601-02/23-01/12**

**Klasa: 251-556-01-23-02**

**Godišnji izvještaj rada 2022./23.**

Godišnji izvještaj rada Dječjeg vrtića Čigra za pedagošku godinu 2022./2023. donijelo je Upravno vijeće vrtića 22.09.2023.godine na 9. sjednici u 1. mandatu, uz prethodnu raspravu i zaključke na Odgojiteljskom vijeću, dana 15.09.2023. godine.

Predsjednica Upravnog vijeća



Vedrana Džanić, prof.



Ravnateljica



Martina Pavić

## SADRŽAJ

1. USTROJSTVO RADA
2. MATERIJALNI UVJETI I ORGANIZACIJA RADA
3. NEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ DJECE
4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD
5. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE
6. SURADNJA S RODITELJIMA
7. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA PEDAGOGA
8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE ZDRAVSTVENOG VODITELJA
9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA PSIHologa
10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJA

## 1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Čigra školsku godinu 2022./23. završio je s 12 skupina na tri lokacije s ukupno 211 djece. Pedagoška godina 2022./2023. započela je 1. rujna 2022. a završava 31. kolovoza 2023. godine. Odgojno-obrazovni rad odvijao se u okviru redovitog desetsatnog programa u 12 odgojno-obrazovnih skupina.

Od 1.1.2023. Profil Klett je preuzeo DV Čigra i time je vrtić postao dio Grupačije Klett. Preuzimanjem DV Čigra Grupačija želi pridonijeti razvoju predškolskog obrazovanja u Hrvatskoj.

### 1. City Plaza Zagreb centar, Josipa Marohnićeva 3

- ❖ Zecići (jasićka skupina) – 18 djece
- ❖ Bubamare (mlađa vrtićka skupina) – 17 djece
- ❖ Sovice (vrtićka skupina) – 20 djece

### 3. Kampus A1, Vrtni put 1

- ❖ Kockice (jasićka skupina) – 18 djece
- ❖ Lopitice (jasićka skupina) – 18 djece
- ❖ Iskrice (mlađa vrtićka skupina) – 17 djece
- ❖ Krijesnice (vrtićka skupina) – 14 djece

### 2. Green Gold, Radnička 50

- ❖ Kružići (jasićka skupina) – 18 djece
- ❖ Točkice (jasićka skupina) – 16 djece
- ❖ Prugice (jasićka skupina) – 16 djece
- ❖ Kuglice (mlađa vrtićka skupina) – 18 djece
- ❖ Zvezdice (vrtićka skupina) – 21 djece

Popunjenost kapaciteta nije bio do maksimalnog mogućeg broja, a upise smo radili kroz cijelu pedagošku godinu sukladno popunjenosti skupina.

Radno vrijeme Vrtića nastojali smo prilagoditi aktualnim potrebama roditelja, tako da su svi naši objekti radili od 7:00 do 18:00.

#### **Ljetna organizacija rada**

U ljetnom periodu (srpanj/kolovoz) radimo na svim našim lokacijama, ne selimo djecu te ona ostanu sa svojim odgojiteljima. Ako potrebe roditelja to zahtijevaju organizira se dežurstvo.

Model boravka na otvorenom u ranim jutarnjim satima, uz doručak/ružnu i kasnije aktivnosti, pokazao se kao dobar da osigura dovoljan broj sati na otvorenom, a da se izbjegne popodnevi boravak vani za ljetnih vrućina. Objekt je klimatiziran i raspolaže sa dovoljno prostora za boravak djece u zatvorenom prostoru ljeti.

#### **Boravak na zraku**

- Boravak mora biti prilagođen trenutnim vremenskim uvjetima – najduže do 11h
- zaštita šeširima, kapama i kremama za sunčanje
- primjerena obuća
- organizirane aktivnosti i na zraku

#### **Suradnja s roditeljima**

- tjedni planovi rada
- imena odgojatelja koji rade s djecom
- razglednice koje pristignu od djece i roditelja stavljati na pano u skupinu
- prijenos informacija (posebna bilježnica)
- upoznavanje s roditeljima

## STRUKTURA ZAPOSLENIH

Ovu pedagošku godinu završili smo sa 38 djelatnika

- Ravnateljica
- Psiholog
- Pedagog
- Zdravstveni voditelj
- 1 administrator
- 27 odgojatelja (od toga je 1 na porodijskom dopustu i 1 nestručna zarijena)
- 6 sprematica/domaćic

Kao i svake pedagoške godine smo zaposlili zdravstvenog djelatnika sa nepunim radnim vremenom:

Odgojatelji u neposrednom radu s djecom rade 5,5 sati a ostatak, do pune satnice, koristi se za pripremu za rad, stručno usavršavanje i za rad s roditeljima.

Kraća bolovanja djelatnika uspjeli smo nadomjestiti s našim djelatnicima, budući u nekim grupama rade po tri odgojatelja koji su internom preraspodjelom odradili zamjene. Svi odgojitelji imaju zakonom propisanu vrstu i stupanj stručne spreme. Odgojitelji rade tjedno 40 sati od čega 27,5 u neposrednom radu s djecom u skladu s Državnim pedagoškim standardom i kolektivnim ugovorom.

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

Glavne zadatke organizacije odgojno-obrazovnog rada svih zaposlenika vrtića bio je razvoj djetetove osobnosti, nadarenosti, emocionalnih i tjelesnih sposobnosti u kojima će dijete stjecati određena znanja i vještine, kako bi se što lakše i bezbolnije uključilo u život zajednice i kao buduću učenik i kao odrasla osoba. Cilj nam je bio odgojiti zdravo, slobodno i kreativno dijete koje poštuje seba i svoje okruženje, što znači u potpunosti demokratizirati odgojno-obrazovni rad. Želimo kod djeteta stvoriti dobre temelje za kasnije cjeloživotno učenje.

Ime i prezime zaposlenika	Radno mjesto	Stručna sprema
Martina Pavić	ravnateljica	VŠS
Dejana Jelić Zelenbaba	psiholog	VSS
Ivona Ivić	pedagog	VSS
Ivica Matić	zdravstveni voditelj	VSS
City Plaza Zagreb, Maronićeva 3		
Ina Horvat	odgajateljica	VŠS
Vanja Azinović	odgajateljica	VSS
Iva Kalmeta	odgajateljica	VŠS
Tanja Bantić	odgajateljica	VŠS
Antonija Ivarčić	odgajateljica	VŠS
Antonia Marković	odgajateljica	VSS
Branka Zejko	domaćica/spremačica	SSS
Višnja Horvatić	domaćica/spremačica	SSS
PBZ, Radnička 50		

Brigita Mrvčić	administrator	SSS
Tia Major	odgojiteljica	VŠS
Iva Klarić	odgajateljica	VSS
Morena Dimitrijević	odgojiteljica- stručna zamjena	VSS
Blanka Zanki	odgajateljica	VŠS
Josipa Batan	odgajateljica	VSS
Petra Klasić	odgajateljica	VŠS
Monika Vulić	odgajateljica	VŠS
Martina Petrović	odgajateljica	VŠS
Branka Zeba	odgajateljica	VŠS
Ana Tomaško	odgajateljica	VŠS
Jelena Đurišić	odgajateljica	VŠS
Petra Kuntić	odgajateljica	VŠS
Vlatka Globlek	domaćica/spremačica	SSS
Željka Petoš	domaćica/spremačica	SSS
Kampus A1,		

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

<b>Vrtni put 1</b>		
Marina Mavrović	odgojateljica	VŠS
Nina T. Miličević	odgojiteljica	VŠS
Darijela Pavičić	odgojiteljica	VŠS
Andrea Jurnić	odgojiteljica	VŠS
Matea Borić	odgojiteljica	VŠS
Anita Katalinić	odgojiteljica	VŠS
Antonija Sakač	odgojiteljica	VŠS

Marja Glasnović	odgojiteljica	VŠS
Sandra Đurić	Domaćica/spremačica	SSS
Mirjana Petrović	Domaćica/spremačica	SSS
<b>PORODILJNI</b>		
Helena Kovačević	odgojiteljica	VŠS
Mateja Kunić	odgojiteljica	VŠS



## 2. MATERIJALNI UVJETI I ORGANIZACIJA RADA

Bitna zadaća u unaprijeđenju materijalnog okruženja bila je održavati stupanj sigurnosti, zdravstvene ispravnosti i materijalno policijskog pedagoškog okruženja koji smo dostigli i unaprijediti ga u elementima koji nisu bili zadovoljavajući.

Sobe dnevnog boravka svih skupina su bogato opremljene. manještajem koji zadovoljava potrebe djece. Prostor svih skupina organiziran je po centrima aktivnosti koje su odgojitelji u suradnji sa stručnim timom, ravnateljicom i osnivačicom nadopunjavali po potrebi. Povremeni centri organizirali su se vezano uz obilježavanje pojedinih datuma.

Nabava i dopuna didaktike i potrošnog materijala za odgojne skupine

Tijekom cijele pedagoške godine redovito se izvršavala nabava:

- potrošnog likovnog materijal i sredstva,
- konstruktivnih igračaka i igračaka za razvoj motorike,
- igračaka za razvoj percepcije,
- slikovnice i stručna literatura,
- obogaćivanje kutića funkcionalnim ormaricama i policama,
- materijali za vježbe fine motorike,
- rekviziti za tjelesno vježbanje,
- materijali za predšolce

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

## Edukacija odgajatelja i stručnih suradnika

- ❖ edukacija u organizaciji AZOO i MZOŠ
- ❖ edukacija s vanjskim suradnicima
- ❖ polaganje stručnih ispita

## Cijena redovnog programa

Od 1.01.2013. g. primjenjuje se dohodovni cenzus pa je cijena za roditelje različita.

OBJEKT	EKONOMSKA CIJENA	SUFINANCIRANJE GRADA
PBZ	424,71eur	192,45-252,17eur
A1	398,17eur	165,90-225,63eur
CVJETNO	464,53eur	232,26-291,99eur

Naše poslovanje odvija se u skladu s aktima Dječjeg vrtića, detaljna izvješća o poslovanju šalju se redovito mjesečno Gradskom uredu za odgoj i obrazovanje.

Obrazovna struktura zaposlenih u skladu je sa zakonskom regulativom (DPS i Zakonu o predškolskom odgoju).

Dobrom organizacijom rada postigli smo da je fluktuacija neznatna i to samo zaposlenika na određeno vrijeme, zamjene za porodične dopuste i duža bolovanja.

### 3. NEGA I SKRB ZA TJELESNI RAZVOJ DJECE

Unutar cjelovite brige za djetete nastojali smo osigurati što kvalitetnije uvjete za boravak djeteta u vrtiću, nastojali očuvati ili unaprijediti zdravlje pojedinog djeteta. Redovito smo pratili razloge izostanaka djece i učestalost pojave bolesti. Vodili smo brigu o kvalitetnom zadovoljavanju djetelovih potreba za hranom i vodom, te pravilnoj izmjeni aktivnosti i odmora.

**Mikrobiološka čistoća objekta**

Higijsko epidemiološki nadzor provodio se prema sklopljenim Ugovorima sa Nastavnim Zavodom za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, redovitim kontrolama inspeksijskih sanitarnih uvidima. Rezultati mikrobioloških analiza upućuju na poštivanje dobre higijenske prakse u našoj ustanovi odnosno povoljnih sanitarnih uvjeta u objektu. Zaposlenici koji u svom radu dolaze u kontakt sa hranom poštovali su i polagali tečaj „Higijskog minimuma“. Posebno se vodila briga o uvjetima čuvanja, pripremi i distribuciji hrane. Redovito higijensko održavanje prostora provodilo se profesionalnim sredstvima za koje su priloženi sigurnosno tehnički listovi prema Uputama o načinu čišćenja i održavanja prostora HACCP plana. Mjere dezinfekcije, dezinsekcije i deratizacije provodile su se periodično i prema potrebi. Zaposlenici su obavljali sistematske preglede prema Pravilniku o načinu obavljanja pregleda, koji su bili uredni i redoviti. U ustanovi se redovito pratilo zdravstveno stanje djece, odnosno pobol i razlozi izostajanja, u slučaju grupiranja bolesti ili sumnje na nju. Posebna pažnja posvećivala se higijeni ruku.

**Provođenje preventivnih mjera u svrhu očuvanja zdravlja djece**

Za realizaciju ove zadatke provedene su sljedeće aktivnosti:

- pravilna prehrana
- dostupnost vode i voća tijekom cijelog dana
- redovit boravak na zraku i zaštita od sunca i komaraca
- redovita jutarnja tjelovježba
- zadovoljeni kriteriji kvalitetnog provođenja dnevnog odmora (prozračen boravak, označen krevet, pižžame, postupno ustajanje, primjeren razmak kod spavanja)
- redovito pranje i dezinfekcija igračaka
- redovito provjetravanje sobe dnevnog boravka
- praćenje temperature soba dnevnog boravka
- održavanje higijene unutaršnjeg i vanjskog prostora vrtića

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

- uvid u zdravstveno stanje djece po odgojnim skupinama
- pružanje prve pomoći bolesnom ili ozlijeđenom djetetu
- evidencija pobola putem liječničkih ispričnica, poduzimanje odgovarajućih mjera i analiza podataka

## Prehrana

Pripremanje toplog obroka (ručka) i njegovu dostavu obavlja Catering Finoo, poduzeća Triset. Jelovnici su pratili usvojene normative prema Prehrambenim standardima za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima s posebnim naglaskom na zdravoj hrani. Težilo se za pripremanjem raznovrsnije prehrane sa što više svježih namirnica.

Prehrana djece u 10 satnom tj. cjelodnevnom boravku djece u vrtiću uključuje četiri obroka, tj. doručak, užinu I i II, te ručak. Druga užina ponuđena je djeci koja su prisutna u poslijepodnevnom dežurstvu. Doručak se fleksibilno poslužuje i ponuđen je za konzumiranje od 8:00 do 9:00 sati. U ljetnim mjesecima djeca ponekad doručkuju na otvorenom od 8 sati ujutro uz poštivanje identičnih higijenskih uvjeta kao u sobama dnevnog boravka i nadzor svog odgojitelja. Vrijeme ručka planira se u konzultaciji odgojitelja i stručnog tima prema potrebama dobne skupine djece i najoptimalnijem ritmu aktivnosti, te se vrijeme ručka prilagođava dobi djece od 11, 15 do 12, 30. Užina je također u fleksibilnom provođenju.

Vidljivo je da su djeca dobro prihvatila prehranu u Vrtiću i samo manji broj djece odbija određene obroke i pojedine vrste namirnica.

Na početku godine sastavljen je raspored posluživanja ručka po skupinama ovisno o potrebama djece i vodeći računa o odgovarajućem razmaku između obroka, no redovito se vodi i evidencija o pojedenosti obroka.

Djeca koja imaju posebne potrebe vezane za prehranu (alerije na mliječne proizvode, jaja, ribu, rajčicu i sl.) omogućen je individualiziran jelovnik.

Dobra prilika za prenošenje poruka o pravilnoj prehrani nam je i suradnja s roditeljem prilikom pripreme za obilježavanje dječjeg rođendana. Roditelji u pravilu unaprijed dogovara s odgojiteljom kako će obilježiti dječji rođendan uz dogovor o prihvatljivom izboru namirnica. Odgojitelji su uglavnom suradnjom roditelja u planiranju dječjeg rođendana zadovoljni. U skupinama smo smanjili, a u nekim potpuno izostavili prisustvo grickalica i raznih slatkša što radi zdravih poruka o prehrani, te zbog nepodnošljivosti djece na neke od alergena u hrani (čokolada, kikiriki, med, histamin, jeshnjak, orah i sl.). Tragovi kikirikija nalaze se u raznim prehrambenim proizvodima, a posebno u grickalicama, kao što su smoki i fijs, te nastojimo da se one ne nalaze u skupinama.

Odgojitelji predlažu i dogovaraju se sa stručnim timom o početku uvođenja novog pribora za jelo kao npr. vilice i noža. Uz dobru pripremu i osvještavanje o mogućnostima djece postupno se uvodi novi pribor kako bi se djeca potakla i osjetila kompetenciju da nešto mogu dobro učiniti sami.

Zamijećeno je da djeca sve bolje prihvaćaju voće koje im je svakodnevno ponuđeno u jutarnjim satima između obroka i ovisno o dobroj pripremi i umješnosti odgojitelja da ih motiviraju

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

U idućoj pedagoškoj godini i nadalje će se poboljšavati uvjeti za što kvalitetniji boravak djece u Vrtiću poštujući pri tome individualne potrebe svakog djeteta imajući na umu razvijanje zdravih prehranbenih navika.

### **Implementacija HACCAP sustava**

Možemo se pohvaliti višegodišnjim i velikim iskustvom u uspostavi HACCP sustava u vrtiću. Svi dobavljači zadovoljavaju tražene uvjete i posjeduju certifikate, odnosno rješenja nadležnog ministarstva. Postavljani su termometri u hladnjačama u svim kuhinjama u područnim vrtićima, spremnicima su dane evidencije koje su dužne redovno popunjavati. Evidencija o temperaturi u rashladnim uređajima, individualna izjava o znakovima bolesti, evidencija dnevnih čišćenja i dezinfekcije, Suglasnost osobe o obavezi prijavljivanja bolesti koje se prenose hranom, Evidencija o kontroli štetnika. Centralna kuhinja redovno je ispunjavala HACCAP liste tijekom godine, što je redovito bilo kontrolirano i potpisivano.

### **Snimanje početnog stanja u skupinama i identifikacija djece s posebnim potrebama**

Prilikom upisa provedeni su inicijalni razgovori s roditeljima i djetetom. Kroz razgovor se roditeljima prenose informacije o vrtiću te se dobivaju osnovni podaci o djetetu kako bi se olakšao ulazak djeteta u jaslice/vrtić. Na osnovu dobivenih podataka od roditelja (podataka o karakteristikama djeteta) formirane su skupine djece prema mjestu i vrsti programa. I ove godine su vrtičke i jasličke skupine mješovite. Procijenili smo da su mješovite skupine prirodnije za dijete i lakše za rad odgojiteljima. Sva djeca prate se u periodu adaptacije od strane odgojitelja i stručnog tima i kroz to vrijeme prisutna je uska suradnja s roditeljima. Odgojitelji prate dijete i vode bilješke za prvi dan boravka, tijekom prvog tjedna i tijekom prvog mjeseca boravka djeteta. Svi odgojitelji su na kraju rujna izradili izvještaj o stanju u skupini (u odnosu na svako pojedino dijete) na osnovu kojeg su izradili tromjesečni plan rada i popunili tablicu o djeci za koju pretpostavljaju da imaju neku od posebnih potreba. Stručni suradnik je kroz adaptaciju pratio pojavu posebnih potreba i za svako dijete za koje je utvrđena potreba otvorio dosje djeteta u kojem su kroz godinu arhivirani svi relevantni podaci o djetetu i oblicima rada s njime i njegovom obitelji.

#### 4. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

Program rada u svim skupinama provodi se na *Programskom usmjerenju odgoja i obrazovanja predškolske djece* te *Nacionalnom kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje*. Osnovno opredjeljenje odgojiteljima bio je humanistički pristup procesu odgoja i obrazovanja prožet elementima socijalno-situacijskog učenja, dječjeg stvaralaštva i kreativnosti, timskim radom odgojitelja, približavanjem djeteta stvarnim životnim problemima, učenjem doživljavanjem, uspostavljanjem odnosa za razvoj socio-emocionalne inteligencije kod djece, provođenjem zadatka ekološkog poimanja i odnosa prema okolini te uključivanjem roditelja kao sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Naglasak pedagoškog rada bio je na osiguravanju motivirajućeg prostorno-materijalnog okruženja bogatog raznovrsnim poticajima i mogućnostima za igru i učenje, druženje, manipuliranje, istraživanje, eksperimentiranje i drugo. Kroz takvu poticajnu sredinu djetete je moglo razvijati svoje psihofizičke potencijale. Poticajna sredina povećava prirodnu radoznalost i omogućava djetetu da kroz igru i raznovrsne aktivnosti uči, istražuje i otkriva.

U sklopu redovnog desetosatnog programa provodio se:

- engleski jezik na 3 lokacije (A1, PBZ i Cvjetno ) – 6 skupina
- likovni program -- 2 skupine (samo PBZ)
- sportska akademija Educa Sport na 3 lokacije(lokalije A1, PBZ i Cvjetno )-6 skupina:
- ritmika Educa Sport (lokacija A1)-1 skupina

#### Bitni zadaci tijekom godine

Sve sobe dnevnog boravka strukturirane su po centrima aktivnosti pri čemu su uvaženi pedagoški i estetski kriteriji. Otičana je postignuta kvaliteta poticajnog materijalnog okruženja postignuta prethodne godine. U većem dijelu skupina uočen je bitan pomak u ponudi neoblikovanog materijala i poticaja koji izrađuju odgojitelji. Centri i poticaji su se mijenjati i nadopunjavali tijekom godine u skladu s interesima i potrebama djece.

Skupine svoji tromjesečni, tjedni i dnevni plan planiraju na osnovu dnevnih zapažanja i praćenja djece te prepoznavanja interesa kako grupe tako i pojedinih djeteta.

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

Aktivnosti na vanjskom prostoru češće se planiraju i provode u odnosu na prošlu pedagošku godinu. Odnose se na slobodnu igru djece u dvorištu, nogomet i igre loptom, odlaske u šetnju i povremene elementarne igre.

Projektno planiranje ostvareno je u svim skupinama:

- Začiči - Upoznajem svijet oko sebe
- Bubamare - Zanimanja
- Sovice- STEAM
- Kružići - Osjetila - prozor u svijet
- Prugice - Životinjsko carstvo
- Točkice - Pssst...priča
- Kuglice - Google
- Zvijezdice - 20 godina kasnije...
- Kockice - Svijet kroz 7 osjetila
- Loptice - Mali orkestar
- Iskrice - Google
- Krijesnice - Pogodi tko sam

**Praćenje, dokumentiranje i individualno planiranje kao bitan segment rada odgojitelja.**

Nastavilo se s pojačanim individualnim praćenjem i dokumentiranjem. Sve su skupine izradile zbirku foto i video dokumentacije, panoe sa radovima djece. Za dokumentiranje aktivnosti djece koristili su se i razgovori s djecom, bilješke i anegdote na papirićima po centrima, zajedničko gledanje dokumentacije s djecom i bilježenje njihovih izjava te foto panoi sa aktivnostima djece.

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

Dokumentacija je redovito prezentirana roditeljima na Okitoki aplikaciji, na individualnim razgovorima, putem panoa i mjesečnih fotografija. Sve skupine nastavile su s praksom refleksija zajedno sa stručnim timom. Refleksije smatraju ugodnima i dobrim načinom za razmjenu ideja i iskustva sa kolegicama i stručnim timom.

### **Rodendani djece**

Cijeli dan je u znaku proslave rođendana i slavljenika. Svečano se uređuje soba dnevnog boravka slavljenika. Sve aktivnosti poimno su planirane kako bi se slavljenik osjećao centralnom osobom tijekom cijelog dana. Slavljenik dobiva čestitku u čijoj izradi sudjeluju sva djeca skupine i poklon vrecicu (didaktičku igru) koju je pripremio vrtić.

Ljetni kurikulum rada – Ove godine obuhvaćao je tri teme koje su se obrađivale

Teme ljetnog kurikuluma su:

- Na plažu nosim...
- Kamen
- Najljepše ljetne igre
- Tema po izboru (npr: lavanda, morska luka, putovanje,...)

Uređenje panoa:

- Dvotjedni plan aktivnosti na panou skupine
- Nakon obrađene teme na pano su se stavljali radovi i fotografije (svaka dva tjedna), na odabir hoćete li na pano stavljati jednu ili više tema

Fotografiranje tijekom ljeta:

- Redovito su fotografirali u ljetnim mjesecima i nastavili s objavama na Okitokiju - fotografirali aktivnosti u SDB i aktivnosti na otvorenom
- Fotografije iz srpnja i kolovoza stale su se roditeljima putem linka krajem kolovoza

Godišnji izvještaj rada 2022./23.



## 5. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje nužan je preduvjet za podizanje razine osobne i stručne kompetencije u odgojno obrazovnoj djelatnosti.

Osim stručnog usavršavanja koje je bilo ponudeno unutar ustanove, odgajatelji i stručni suradnici (pedagog, psiholog) te ravnateljica uključili su se u programe stručnog usavršavanja izvan vrtića prema obavijestima od strane ustanova, a sukladno profesionalnim i osobnim preferencijama.

Mindfulness i ALOHA	dr.sc. Branika Novosel, prof.	DV Čigra i Branika Novosel	zoom predavanje	7. 9. 2022. u 19h	1h	predavanje	upoznavanje s programom Mindfulness i ALOHA	odgajtelji, stručni tim	odgajtelji, stručni tim
Odgojiteljsko vijeće - uvodno	osnivač, ravnatelj, ST	DV Čigra	DV Čigra PBZ	4. 10. 2022. u 18:30h	1.5h	predavanje	plan i program rada 22./23.	odgajtelji	odgajtelji
Aktiv za pripravnike	Petra Klasić, Ivona Ivić	DV Čigra - Petra Klasić, Ivona Ivić	DV Čigra PBZ	12.10.2022. u 13h	2h	predavanje	plan i program pripravničkog staža	odgajtelji pripravnici	odgajtelji pripravnici - Tia Major, Monika Vulić, Antonia Ivaničić, Antonija Marković, Marija Glasnović

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

Suradnja s roditeljima - radionice za roditelje	Martina Petrović, Ivona Ivić	DV Čigra, Martina Petrović i Ivona Ivić	DV Čigra PBZ	20.10.2022. u 18:30h	1,5h	predavanje, radionica	kako se pripremaju i izvode radionice s roditeljima	odgovitelji	odgovitelji
Aktiv - predškola	Dejana J. Z., Ivona Ivić	DV Čigra, Dejana J. Z., Ivona Ivić	zoom predavanje	10.11.2022. u 13h	1h	predavanje	malá škola u Čigri, predškolski kurikulum, Škole za Afriku	odgovitelji najstarijih skupina	odgovitelji najstarijih skupina
Aktiv - pedagoška dokumentacija	Petra Klasić, Ivona Ivić	DV Čigra - Petra Klasić, Ivona Ivić	DV Čigra PBZ	16.11.2022. u 13h	1,5h	predavanje	pedagoška dokumentacija	odgovitelji pripravnici - Tia Major, Monika Vulić, Antonia Ivančić, Antonija Marković	odgovitelji pripravnici - Tia Major, Monika Vulić, Antonia Ivančić, Antonija Marković
Aktiv - psiholog-dokumentacija	Dejana J. Z.	Dejana J. Z.	zoom predavanje	29.11.2022. u 13h	45min	predavanje	upoznavanje s dokumentacijom psihologa	odgovitelji - svi novi	odgovitelji - svi novi
Aktiv - psiholog-dokumentacija	Dejana J. Z.	Dejana J. Z.	zoom predavanje	30.11.2022. u 13h	45min	predavanje	upoznavanje s dokumentacijom psihologa	odgovitelji - svi novi	odgovitelji - svi novi

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

Aktiv - pedagoška dokumentacija	Petra Klasić, Ivona Ivić	DV Čigra - Petra Klasić, Ivona Ivić	DV Čigra PBZ	19.1.2023. u 12:30h	1h	predavanje	pedagoška dokumentacija	Marija Glasnović - pripravnik	Marija Glasnović - pripravnik
Aktiv - suradnja s roditeljima	Petra Klasić, Ivona Ivić, Dejana J. Zelenbaba	DV Čigra - Petra Klasić, Ivona Ivić, Dejana J. Zelenbaba	DV Čigra PBZ	15.2.2023. u 13:15h	2h	predavanje i radionica	upoznavanje s oblicima suradnje s roditeljima u Čigri; zajedničko rješavanje problemstkih situacija s roditeljima	odgojitelji pripravnici - Tia Major, Monika Vučić, Antonia Ivarčić, Antonija Marković, Marija Glasnović, Anamarija Marić	odgojitelji pripravnici - Tia Major, Monika Vučić, Antonia Ivarčić, Antonija Marković, Marija Glasnović, Anamarija Marić
Aktiv za pripravnike	Petra Klasić, Ivona Ivić	DV Čigra - Petra Klasić, Ivona Ivić	DV Čigra PBZ	1.3.2023. u 13:15h	1h	predavanje	plan i program pripravnčkog staza	odgojitelji pripravnici - Anamarija Marić	odgojitelji pripravnici - Anamarija Marić
Aktiv - pedagoška dokumentacija	Petra Klasić, Ivona Ivić	DV Čigra - Petra Klasić, Ivona Ivić	DV Čigra PBZ	1.3.2023. u 14:15h	45min	predavanje	pedagoška dokumentacija	odgojitelji pripravnici - Anamarija Marić	odgojitelji pripravnici - Anamarija Marić

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

CAP edukacija za roditelje i nove djelatnike	Dejana J. Z., Petra Klasić, Nina T.M.	DV Čigra - Dejana J. Z., Petra Klasić, Nina T.M.	DV Čigra PBZ	29.3.2023. u 18h	2h	predavanje	upoznavanje s CAP programom	roditelji školaraca te novi djelatnici	roditelji školaraca te novi djelatnici
Hitna stanja u vrtiću	Ivica Matić	Ivica Matić	DV Čigra PBZ	3.5.2023. u 18h	1h	predavanje	hitna stanja i postupanja u slučaju hitnih stanja	roditelji i novi djelatnici	roditelji i novi djelatnici
Aktiv - Razvojne mape	Martina Petrović	Martina Petrović	DV Čigra PBZ	14.6.2023. u 17:30h	1h	predavanje	koncept razvojnih mapa	pripravnici i novi djelatnici	Antonija Marković, Marija Glasnović, Antonija Ivančić, Monika Vučić, Anamarija Marić, Morena Dimitrijević
Odgovajaljsko vijeće - završno	Martina Pavić, Dejana J.Z., Vedrana Džanić, Ivona Ivić	DV Čigra	DV Čigra PBZ	14.6.2023. u 18:30h	1,5h	predavanje	plan rada tjeli, organizacija rada, predstavljanje vrtića iz Klett grupe	odgovajalji, stručni tim, domaćice	odgovajalji, stručni tim, domaćice
Higijena djece u postupku odvajanja od pelena				30.6.	1h	predavanje			Jasjice - Kockice

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

**6. SURADNJA S RODITELJIMA**

Osnovna je uloga predškolskog odgoja i obrazovanja da pridonosi povoljnom cjelovitom razvoju osobnosti djeteta i kvaliteti njegova života. Ostvarenje te uloge neizvedivo je bez suradnje s roditeljima. Povezivanje obiteljskog i izvanobiteljskog djetetova iskustva i usklađenost odgojnih postupaka optimalno podupire djetetov razvoj.

Oblici suradnje s roditeljima provedeni u pedagoškoj godini 2022./2023.

**Roditeljski sastanci**

U cilju razvijanja zajedništva i partnerskog odnosa s roditeljima realizirani su informativni i tematski roditeljski sastanci u živo i online formi kako slijedi:

SKUPINA	DATUM	TEMA	STATUS
svi novi roditelji	01.09.2022. - zoom aplikacija	polazak u jaslice/vrtić	Dejana i Ivona - održano
Zvezdice - PBZ	29.09.2022. u 17:30 uživo	uvodni i informativni roditeljski sastanak, kraći programi	odgojitelji i podrška Ivona - održano
Kuglice - PBZ	29.09.2022. u 17h uživo	uvodni i informativni roditeljski sastanak, kraći programi	odgojitelji i podrška Ivona - održano
Točkice - PBZ	29.09.2022. u 16:30h uživo	uvodni i informativni roditeljski sastanak, kraći programi	odgojitelji i podrška Ivona - održano
Prugice - PBZ	26.09.2022. u 17h uživo	uvodni i informativni roditeljski sastanak, zdravstveni voditelj	odgojitelji i podrška Dejana - održano

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

Kružiči - PBZ	26.09.2022. u 16:30h uživo	uvodni i informativni roditeljski sastanak, zdravstveni voditelj	odgojitelj i podrška Dejana - održano
Krijesnlice - A1	27.09.2022. u 17:30h uživo	uvodni i informativni roditeljski sastanak, kraći programi	odgojitelj i podrška Pavić - održano
Iskrice - A1	27.09.2022. u 17h uživo	uvodni i informativni roditeljski sastanak, kraći programi	odgojitelj i podrška Pavić - održano
Lopice - A1	22.09.2022. u 17h uživo	uvodni i informativni roditeljski sastanak, zdravstveni voditelj	odgojitelj i podrška Ivona - održano
Kockice -A1	22.09.2022. u 16:30h uživo	uvodni i informativni roditeljski sastanak, zdravstveni voditelj	odgojitelj i podrška Ivona - održano
Sovice - C	28.09.2022. 17:30h uživo	uvodni i informativni roditeljski sastanak, kraći programi	odgojitelj i podrška Ivona - održano
Sovice - C	28.09.2022. u 18h uživo	problematika - parkirna mjesta i kraći program engleskog jezika	Vedrana Džanić i Martina Pavić - održano
Bubamare - C	29.09.2022. u 16:30h uživo	uvodni i informativni roditeljski sastanak	odgojiteljica Tanja sama, Antonia I. bila bolesna, Dejana bila bolesna, Ivona bila na RS na PBZu - održano
Zečiči - C	28.09.2022. u 16:30h uživo	uvodni i informativni roditeljski sastanak, zdravstveni voditelj	odgojitelj i podrška Ivona - održano

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

roditelji školskih obveznika 22-23	18. 10. 22. u 18:30h zoom	informacije o maloj školi u Čigri; upisnoj proceduri, spremnosti za školu	Delana i Ivona - održano
Kuglice - PBZ	15.2.23. 17h uživo	Emocije i empatičko reflektiranje	odgojiteljice - održano
Krijesnice - A1	20.2.23. 17h uživo	Razvoj samostalnosti i odgovornosti djeteta	odgojiteljice - održano
Zvezdice - PBZ	20.2.23. 16:30h uživo	Roditelj prijatelj /ili/ autoritet	odgojiteljice - održano
Kockice -A1	21.2.23. 16:30h uživo	Razvoj dječjeg mozga	odgojiteljice - održano
Zečici - C	21.2.23. 16:30h uživo	Postavljanje granica u odgoju	odgojiteljice - održano
Prugice - PBZ	22.02.23. 16:30h uživo	Odvikavanje od pelena i Granice su važne	odgojiteljice - održano
Loptice - A1	22.2.23. 16:30h uživo	Mali pubertet	odgojiteljice - održano
Točkice - PBZ	23.2.23. u 16:30h uživo	Kako postaviti granice s ljubavju	odgojiteljice - održano
Iskrice - A1	27.2.23. 16:30h uživo	Ljutim se, kako mi možeš pomoći?	odgojiteljice - održano

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

Kružići - PBZ	28.02.23. 16:15h uživo	Grizenje kod male djece i Suradnja s roditeljima	odgojiteljice - održano
Bubamare - C	28.2.23. 16:30h uživo	Kako razgovarati da bi vas mala djeca slušala	odgojiteljice - održano
Sovince - C	2.3.23. 16:30h uživo	Dijete i nezvjesnost	odgojiteljice - održano

Sve odgojne skupine tijekom pedagoške godine 2022./2023. održale su jedan uvodni informativni roditeljski sastanak tijekom rujna ili listopada. Cilj je bio upoznavanje roditelja s kućnim redom vrtića, dnevnim ritmom skupine, psihofizičkim osobinama djeteta u određenoj dobi te planom i programom rada u tekućoj pedagoškoj godini. Također sve su skupine održale jedan tematski roditeljski sastanak prema interesima roditelja te razvojnim karakteristikama djece u skupini. Sve tematske roditeljske sastanke odgojitelji su pripremali uz podršku psihologa i pedagoga.

#### Individualne konzultacije s roditeljima

Tijekom cijele godine provodio se savjetodavni rad s roditeljima. Dio rada s roditeljima odvijao se po potrebi najčešće na individualnim konzultacijama uživo koje bi inicirali roditelji ili stručni tim. Tijekom pedagoške godine uživo smo ostvarili 39 takvih susreta (37 uživo + 2 telefonska poziva). Najčešći povodi za razgovor bile su prolazne razvojne teškoće djeteta, najčešće tijekom treće godine, zatim odgojni postupci u obitelji, teškoće emocionalne regulacije te teža adaptacija na jaslice/vrtić.

Ove pedagoške godine smo nastavili s oblikom suradnje s roditeljima koji smo nazvali *Savjetodavni petak* koji se odvijao putem Zoom aplikacije. Pri tome su se roditelji samoinicijativno javljali za savjetodavne razgovore u trajanju od 45 minuta. Tijekom godine ostvarili smo 22 takva razgovora. Razgovori su bili prvenstveno usmjereni na pružanje podrške roditeljima u odgoju koji su se suočavali s nekih razvojnim fazama djeteta i živihim okolnostima. Veliki dio se tih razgovora odnosio na savjete oko odgojnih postupaka u trećoj godini razvoja djeteta zbog suočavanja roditelja s prkosnim ponašanjem u trećoj godini. Također, tema koje smo se često doticali je emocionalna regulacija u trećoj i četvrtoj godini, poticanje samostalnosti djece. Nekoliko se roditelja javilo za konzultacije zbog odluke o razvodu i traženja savjeta kako postupiti u toj situaciji, a više puta smo davali roditeljima savjete oko postupanja sa starijim djetetom kod dobivanja primrove u obitelji.

Godišnji izvještaj rada 2022./23.



## Završna druženja s roditeljima

Završna druženja s roditeljima u svibnju/ lipnju pedagoške godine 2022./2023. održana su u živo. Sve skupine imale su završna druženja s roditeljima, a prema odabiru odgojiteljica ona su se održavala u sobama dnevnog boravka ili u vrtičkom parku/terasi. Završna druženja jasićkih i mladih vrtičkih skupina bila su interaktivna te su roditelji zajedno s djecom sudjelovali u raznim igrama i pripremljenim aktivnostima. Odziv roditelja na sva završna druženja bio je iznimno velik.

## Otkitoki aplikacija

Uvijek smo nastojali komunikaciju s klijentima unaprijediti i olakšati im praćenje informacija o vrtičkom životu njihovih mališana i raznih vrtičkih događanja. U želji da komunikaciju dodatno unaprijedimo te im informacije učinimo stalno dostupnima na jednom mjestu, tijekom pedagoške godine 2022./2023. odlučili smo se na daljnje korištenje aplikacije OKTOKI.

Aplikacija je dostupna roditeljima od početka rujna 2021. i pokazala se vrlo uspješna te ćemo ju nastaviti koristiti i dalje.

Putem aplikacije roditelje smo informirali o svim važnim obavijestima i događanjima, slali im fotografije provedenih aktivnosti u vrtiću, fotografije proslave rođendana i slično. Jednom mjesечно roditeljima smo slali link s fotografijama iz skupine iz prethodnog mjeseca.

## Svakodnevno informiranje roditelja o djetetu

I u pedagoškoj godini 2022./2023. zadržali smo papirić *Dan u Čigri* koji roditeljima jasićke djece uvelike pomaže u prijenosu osnovnih informacija tijekom dana (obroci, spavanje, obavljanje nužde).

## Panoi

Na panou svake skupine roditeljima je bio prezentiran tjedni plan aktivnosti, raspored kraćih programa te sve važne informacije i novosti. Putem panoa roditelji su imali uvid u odgojno-obrazovni rad skupine pomoću dječjih radova i fotografija djece u svakodnevnim aktivnostima. Uz sve fotografije odgojitelji su roditeljima napisali vrstu aktivnosti te njen cilj kako bi roditelje i na taj način educirali te im približili svakodnevne procese u vrtiću.

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

## Društvene mreže i web stranica vrtića

Pedagoške godine 2022./2023. i dalje se nadograđivala web stranica vrtića koja sadrži brojne informacije koje roditeljima pomažu bolje upoznat i procese u njemu. Isto tako i dalje smo koristili naš Facebook, Instagram, YT kanal ...za podršku roditeljima, nudili ideje za aktivnosti koje mogu provoditi kod kuće i sl.

## Radionice s roditeljima

U svakoj skupini održane su po dvije kreativne radionice s roditeljima i djecom, božićna i proljetna, te su roditelji zajedno s djecom sudjelovali u raznim igrama i pripremljenim aktivnostima. Odaziv roditelja na sve radionice bio je iznimno velik.

## 7. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA PEDAGOGA

### Podatci o uvjetima i organizaciji rada pedagoga

Posao pedagoga odvijao se u Dječjem vrtiću Čigra koji je u pedagoškoj godini 2022./2023. djelovao na tri lokacije na području Zagreba:

Objekt	Broj skupina		UKUPNO
	Jaslice	Vrtić	
Čigra Cvjetno, Ulica Josipa Marohnića 3	1	2	3
Čigra PBZ, Radnička 50	2	3	5
Čigra A1, Vrtni put 1	2	2	4
<b>UKUPNO</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>

Posao pedagoga obuhvaćao je rad na tri objekta s 12 odgojnih skupina, odnosno s upisanih oko 205 djece.

Radno vrijeme: 09:00 – 16:00 sati

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

U slučaju potrebe (OV, planiranje, radni sastanci, aktivni, razgovori s roditeljima i sl.) pedagog radi popodne ili dvokratno.

### **Ostvareni zadatci i poslovi u odnosu na sudionike odgojno-obrazovnog procesa**

#### **U odnosu na dijete:**

Pedagog je sudjelovao u praćenju perioda prilagodbe (adaptacije) djece na vrtić i jaslice, a osobito tijekom rujna kada se na svim lokacijama odvijao val novih upisa. Uključivao se i boravio u jasilčkim skupinama tijekom perioda adaptacije, vodio bilješke te dogovarao intervencije u slučajevima teže i duže adaptacije.

Boravio je u odgojno-obrazovnim skupinama i ostvarivao kontakti s djecom kako bi stekao uvid u njihove aktualne potrebe, interese, razvojne mogućnosti, način razmišljanja, osjećaje i ponašanje u grupi (grupna dinamika).

Na temelju zapaženoga tijekom pedagoške godine zajedno s odgojiteljicama obogaćuje SDB novim materijalima i poticajima te novim centrima aktivnosti, a sve u skladu s aktualnim dječjim interesima.

Pedagog je, u suradnji sa psihologom, intenzivnije pratio dio djece zbog potencijalnih posebnih potreba.

Tijekom cijele pedagoške godine pedagog je obogaćivao odgojno-obrazovnog programa organizirajući kraći sportski program klizanja, skijanja, rolanja, plivanja, posjet knjižnici, odlazak na izlete te predstave.

#### **U odnosu na odgajatelja:**

##### **1. Suradnja s odgojnim djelatnicima u procjenjivanju i prepoznavanju potreba djeteta**

U sklopu procjenjivanja i prepoznavanja potreba djeteta održavani su radni dogovori i konzultacije vezano za

- aktualnu problematiku

Godišnji izvještaj rada: 2022./23.

- adaptacija djece
  - regresija u ponašanju (grizenje)
  - agresivno ponašanje djeteta prema drugoj djeci
- oblikovanje materijalne sredine u cilju što boljeg poticanja razvoja dječih kognitivnih i stvaralačkih sposobnosti kroz samostalno istraživanje u aktivnostima i suradnju s djecom u skupini

## 2. Suradnja s odgajateljima u vođenju pedagoške dokumentacije

Kroz radne dogovore, prisutnost u skupinama i pregled vođenja pedagoške dokumentacije rađen je osvrt na provedene i ostvarene razvojne zadatke te dogovaran plan aktivnosti u cilju zadovoljavanja razvojnih potreba djece.

Pedagog je kroz aktiv *Pedagoška dokumentacija* upoznao sve odgajatelje pripravnike s obaveznom pedagoškom dokumentacijom i evidencijom o djeci predškolske dobi, a to su:

1. Matična knjiga djece
2. Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine
3. Imenik djece
4. Ljetopis dječjeg vrtića
5. Godišnji plan i program odgojno-obrazovnog rada
6. Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada
7. Program stručnog usavršavanja
8. Dosje djeteta s posebnim potrebama
9. Knjiga zapisnika

Odgajateljima pripravnicima pedagog je pružio posebnu podršku u vođenju Knjige pedagoške dokumentacije odgojne skupine i Programa stručnog usavršavanja.

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

### 3. Organizacija stručnog usavršavanja odgojnih djelatnika

#### Održani aktivni

- Aktiv za pripravnike - 12. 10. 2022. – u suradnji s mentoricom Petrom K.
  - Informiranje o pripravnničkim obvezama i stažu
  - plan i program pripravnčkog staža
  - održano uživo na lokaciji Čigra PBZ, Radnička 50
  - sudjelovale odgajateljice pripravnice - Tia M., Monika V., Antonia I., Antonija M., Marija G.
  
- Aktiv – predškola – 10. 11. 2022. – u suradnji s psihologinjom Dejanom J. Z.
  - Predškolski kurikulum
  - Škole za Afriku
  - Razmjenjena ideja i iskustava
  - Održano putem zoom aplikacije
  - Sudjelovale – ravnateljica Martina P. i odgojiteljice najstarijih skupina
  
- Aktiv – pedagoška dokumentacija – 16. 11. 2022. – u suradnji s mentoricom Petrom K.
  - upoznavanje s obaveznom pedagoškom dokumentacijom
  - održano uživo na lokaciji Čigra PBZ, Radnička 50
  - sudjelovale odgojiteljice pripravnice - Tia M., Monika V., Antonia I., Antonija M.
  
- Aktiv – pedagoška dokumentacija – 19. 1. 2023. – u suradnji s mentoricom Petrom K.
  - upoznavanje s obaveznom pedagoškom dokumentacijom
  - održano uživo na lokaciji Čigra PBZ, Radnička 50

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

- sudjelovale odgojiteljice pripravnice – Marija G.
- Aktiv – suradnja s roditeljima – 15.2.2023. – u suradnji s mentoricom Petrom K.
  - Oblici suradnje s roditeljima u DV Čigra
  - Radionica – problemske situacije s roditeljima i kako bismo postupili
  - Održano uživo na lokaciji Čigra PBZ, Radnička 50
  - Sudjelovale odgojiteljice pripravnice- Tia M., Monika V., Antonia I., Antonija M., Marija G., Anamarija M.
- Aktiv za pripravnike i aktiv pedagoška dokumentacija – 1.3.2023. – u suradnji s mentoricom Petrom K.
  - Informiranje o pripravničkim obvezama i stazu
  - plan i program pripravničkog staža
  - upoznavanje s obaveznom pedagoškom dokumentacijom
  - održano uživo na lokaciji Čigra PBZ, Radnička 50
  - sudjelovale odgajateljice pripravnice – Anamarija M.

#### Održana predavanja

- Suradnja s roditeljima – radionice s roditeljima – 20.10.2022. - u suradnji sa Martinom P.
  - kako se pripremati i izvode radionice s roditeljima
  - namijenjeno cijelom kolektivu
  - održano uživo na lokaciji Čigra PBZ, Radnička 50

#### Redovito sudjelovanje kroz godinu

- sudjelovanje u dogovaranju svih stručnih usavršavanja unutar i izvan ustanove zajedno sa ostalim članovima stručnog tima i ravnateljicom
- sugestije odgojnim djelatnicima vezano za individualno stručno usavršavanje izvan ustanove

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

- praćenje Kataloga stručnih skupova pri AZOO i informiranje odgajatelja
- radni dogovori
- vođenje vrtičke biblioteke

#### 4. Rad s odgajateljima pripravnicima

Pripravnički staž tijekom pedagoške godine 2022./2023. završile su Iva K. i Iva K.

Pedagog je sudjelovao u pisanju izvješća povjerenstva o rezultatima stažiranja pripravnika i u procesu prijave pripravnika na stručni ispit.

Pedagoške godine 2022./2023. svoj pripravnički staž započeli su – Monika V., Antonija M., Antonia I., Marija G., Tia M., Anamaria M.

Pedagog je sudjelovao u pisanju prijedloga programa stažiranja te zajedno s mentoricom Petrom Klasić odžao aktivne kako bi pripravnike upoznao s pripravničkim obavezama i planom i programom stažiranja, pedagoškom dokumentacijom te oblicima suradnje s roditeljima.

Pedagog je ispunio dokumentaciju za prijavu pripravnika Agenciji za odgoj i obrazovanje.

Uz članove stručnog Povjerenstva za stažiranje pripravnika, pedagog je redovno pratio rad odgojitelja pripravnika tijekom stažiranja, savjetovao ih prilikom pripreme za rad, suradnje s roditeljima.

Dio pripravnika odžao je oglednu aktivnost pred povjerenstvom, a pedagog je pružao podršku u pripremi oglednih aktivnosti te sudjelovao u osvrtima na provedene ogledne aktivnosti.

#### 5. Pomoć odgajateljima u organizaciji i provođenju različitih oblika suradnje s roditeljima

Jedan od specifičnih zadataka prema Godišnjem planu i programu odgojno-obrazovnog rada za pedagošku godinu 2022./23. bio je praćenje i poticanje suradnje s roditeljima svih odgojnih skupina – podsjećanje odgojitelja na sve oblike suradnje s roditeljima koje je Vrtić održavao prije ograničenja i mjera vezanih za Covid-19. Zadatak je uspješno realiziran te su se tijekom pedagoške godine uspješno provodili svi oblici suradnje s roditeljima.

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

Oblici i dinamika partnerstva s roditeljima dogovorena je s odgojiteljima na početku pedagoške godine (na prvom odgojiteljskom vijeću), a u tijeku godine praćena, po potrebi revidirana te evaluirana.

Odgojitelji su kroz cijelu pedagošku godinu usmjeravani na poticanje roditelja na individualne razgovore (konzultacije) zbog detaljnije povratne informacije o napredovanju djeteta

Pedagog je odgojateljima pripravnicima pružao podršku u prezentaciji rada putem Oktoki aplikacije koju vrtić koristi za komunikaciju s roditeljima.

Pružao je podršku pri organizaciji i provođenju informativnih roditeljskih sastanaka koji su se održavali tijekom rujna i listopada. Sudjelovao u pripremi, pronatasku tema te stručne literature za tematske roditeljske sastanke koji su se održavali tijekom ožujka i travnja.

Zajedno s odgojiteljima dogovarao termine i teme radionica s roditeljima koje su se održale u prosincu i u travnju. Također sudjeluje u organizaciji završnih druženja s roditeljima po skupinama, odgojitelje pripravnike upoznao s konceptom završnih druženja u Čigri.

Pedagog je, zajedno sa psihologom, sudjelovao u savjetovanju odgojitelja za individualne konzultacije s roditeljima.

### **U odnosu na roditelje:**

#### **1. Podrška pri upisu djeteta u vrtić i tijekom perioda adaptacije**

Sva djeca prije upisa u vrtić obuhvaćena su inicijalnim razgovorom koji podrazumijeva prisutnost roditelja i djeteta koje se upisuje. Inicijalni razgovori i prijem djece odvijao se tijekom cijele pedagoške godine, a sukladno slobodnim mjestima u jaslčkim i vrtičkim skupinama.

Inicijalni razgovori intenzivnije su se provodili tijekom svibnja, lipnja i srpnja.

Pedagoginja sudjeluje u provedbi svih inicijalnih susreta te zajedno s kolegicom psihologinjom u razgovoru s roditeljima posebnu pažnju posvećuje educiranju roditelja o ućecaju ekrana na dječji razvoj i mozak. Razgovor s roditeljima baš o navedenoj temi potaknuo je pitanjem iz inicijalnog upitnika o vremenu koje dijete provodi pred ekranom. Uočili smo da djeca provode jako puno vremena pred ekranom već u vrlo ranoj dobi te odlučili o tome razgovarali s roditeljima već pri prvom susretu.

Na inicijalnim razgovorima također savjetuje roditelje o pripremi za vrtić i o samoj adaptaciji.

Godišnji izvještaj rada 2022./23.



Pedagog je sudjelovao u izradi letaka za adaptaciju za roditelje kako bi roditelji bili upućeni u raspored adaptacije te u izradi savjeta za roditelje u periodu adaptacije.

Pedagog je pružao pomoć roditeljima u prevladavanju adaptacijskog perioda putem individualnih konzultacija.

## 2. Roditeljski sastanci, radionice i predavanja za roditelje

Pedagoginja je sudjelovala u pripremi i održavanju roditeljskog sastanka za sve roditelje novoupisane djece koji je održan putem zoom aplikacije, a tijekom kojega su novi klijenti upoznati s ključnim redom vrtića, procesom adaptacije i sl.

- 1.9.2022.

Pedagoginja je sudjelovala u pripremi i održavanju roditeljskog sastanka za roditelje školskih obveznika, a isti je održan putem zoom aplikacije.

- Roditeljski za roditelje školskih obveznika 22/23
  - 18.10.2022.

Pedagoginja je sudjelovala u pripremi i održavanju dijela informativnih roditeljskih sastanaka po skupinama tijekom rujna i listopada, a isti su se održali uživo po lokacijama

- Informativni roditeljski sastanci po skupinama
  - 22.9. – Lopitice
  - 22.9. – Kockice
  - 28.9. – Sovice
  - 28.9. – Zečiči
  - 29.9. – Zvezdice
  - 29.9. – Kuglice
  - 29.9. – Točkice

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

### 3. Individualni pedagoško savjetodavni rad s roditeljima

Tijekom cijele pedagoške godine provodile su se individualne konzultacije s roditeljima, a vezano za aktualnu problematiku (npr. adaptacija djece, granice u odgoju, dolazak prirone u obitelji i sl.).

I u pedagoškoj godini 22/23 nastavili smo oblik suradnje s roditeljima koji smo nazvali *savjetodavni petak* koji se odvijao putem zoom aplikacije zadnji petak u mjesecu. Roditelji su se samoinicijativno javljali za savjetodavne razgovore u trajanju od 45 minuta.

### 4. Izrada edukativnih letaka i materijala za roditelje

- Sudjelovanje u izradi letka za adaptaciju
- Sudjelovanje u izradi savjeta za roditelje tijekom adaptacije

### **U odnosu na članove stručnog tima:**

- suradnja u oblikovanju kurikuluma DV Čigra, godišnjeg plana i programa rada, godišnjeg izvješća
- suradnja u pripremi aktiva i predavanja unutar ustanove
- organizacija rada u odsutnosti odgojnih djelatnika ili nekim drugim specifičnim okolnostima (dogovaranje izvanrednih zamjena u slučaju bolovanja, dogovaranje rada jasiljkih odgojitelja tijekom adaptacijskog perioda)
- sudjelovanje na razgovorima za posao novih odgojitelja i asistenata
- stručna razmjena informacija realizirana je po potrebi (svakodnevno te na tjednim sastancima stručnog tima)
- sudjelovanje u proceduri upisa i organizaciji skupina za sljedeću pedagošku godinu

### Suradnja sa vanjskim suradnicima

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

- s logopedskim kabinetsom Lopsi, Maša Jakubin, logoped i psiholog – logopedska trijaža školaraca
- sa zdravstvenim voditeljem Ivicom Matičem – praćenje posebnih prehrambenih potreba djece (alerģije), praćenje pojave zaraznih bolesti u vrtiću
- sa stomatologinjom Mašom Ikonovom Tepšić – pregled zubica te edukacija djece o pravilnoj oralnoj higijeni

#### **U odnosu na društvo:**

- provođenje suradnje s društvenom zajednicom realizirano je kroz suradnju s Gradskom knjižnicom Ivana Gorana Kovačića
- UNICEF – Škole/vrtići za Afriku – uključivanje u projekt te prikupljanje donacija putem raznih aktivnosti u vrtiću s djecom i odraslima

#### **U odnosu na stručno usavršavanje:**

Kontinuirano praćenje stručne i znanstvene literature te pedagoške periodike i razmjena informacija sa sustručnjacima

Sudjelovanje pedagoga u procesima cjeloživotnog učenja

- Sudjelovanje u svim predavanjima unutar ustanove
- sudjelovanje u radu Sekcije predškolskih pedagoga
- sudjelovanje u predavanjima preko AZOO – Katalog stručnih skupova

#### **Popis ostalih poslova:**

- redovno vođenje evidencije rada pedagoga
- provođenje aktivnosti suradnje s ostalim zaposlenicima u dječjem vrtiću
- poslovi po nalogu ravnatelja

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

## **8. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA ZDRAVSTVENOG VODITELJA**

Tijekom školske godine 2022./2023., dr. Ivica Matić, kao zdravstveni voditelj DV Čigra, posvećeno je obavljao poslove iz djelokruga zaštite zdravlja djece. Njegova odgovornost obuhvaćala je sigurnost djece, prehranu te osiguranje higijensko-sanitarnih uvjeta smještaja u skladu s propisima. Aktivnosti su se odvijale direktno na objektima DV Čigra, uključujući Cvjetno, PBZ i Kampus A1, s dodatnom online i telefonskom dostupnošću 24/7 tijekom cijele školske godine.

**Uspostavljene mjere i aktivnosti:**

### **1. Medicinska dokumentacija**

- Kompletna medicinska evidencija za svako dijete: podaci o cijepljenju, sistematskim pregledima, inicijalnim razgovorima s roditeljima i pedijatrijskim pregledima.
- Poseban fokus na djecu s određenim zdravstvenim potrebama, poput alergija ili prebojelih od COVID-19.

### **2. Epidemiološki nadzor**

- Praćenje izostanaka djece i razloga izostanka.
- Kontrola liječničkih ispravnica i njihova evidencija.

### **3. Nadzor cijepljenja**

- Početno bilježenje cijepljenja temeljeno na potvrđama o sistematskim pregledima.
- Periodična kontrola usklađenosti s kalendarom cijepljenja.
- Obavješćavanje roditelja o potrebi donošenja iskaznica cijepljenja.

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

Sve mjere koje je provodio dr. Matić bile su usklađene s uputama i pravilnicima ministarstva nadležnog za zdravstvo, uključujući i provedbu Programa zdravstvene zaštite djece u dječjim vrtićima (NN 105/02 i 55/06).

Ova školska godina bila je posebno izazovna zbog pandemije koronavirusa, ali suradnja između zdravstvenog voditelja i ravnateljice vrtića osigurala je da se sve mjere rigorozno prate i provode u najboljem interesu djece i zajednice.

Sve provedene aktivnosti zdravstvenog voditelja bile su usmjerene ka očuvanju i promociji zdravlja djece te na pružanje sigurnog i zdravog okruženja za boravak i razvoj djece. Rad zdravstvenog voditelja odlikuje se stalnom dostupnošću, suradnjom s odgojiteljima, roditeljima i drugim članovima tima, te kontinuiranim usavršavanjem.

Bilo je bitno usmjeriti pažnju na individualne potrebe svakog djeteta, kako bi se osigurao holistički pristup njezi i odgoju. Djeca s posebnim potrebama, alergijama ili drugim zdravstvenim izazovima zahtijevala su dodatnu pažnju i prilagođene mjere.

Zaštita zdravlja djece i osiguranje sigurnog okruženja za njihov razvoj primarni su ciljevi svakog dječjeg vrtića, a rad zdravstvenog voditelja u DV Čigra bio je usmjeren upravo ka ostvarenju tih ciljeva. Kroz redovite kontrole, edukacije, komunikaciju s roditeljima i osobljem te praćenje različitih mjera, voditelj je osigurao najbolje moguće uvjete za djecu koja pohađaju vrtić.

U budućnosti će se nastaviti s ovim pristupom, uz moguće prilagodbe novim izazovima i situacijama koje se mogu pojaviti. Kontinuirano unapređivanje praksi i suradnja s relevantnim institucijama ključni su za pružanje kvalitetne skrbi i odgoja djece.

#### **4. Edukacija**

- Provedena je edukacija roditelja u području prve pomoći pri stanjima koja neposredno ugrožavaju život
- Provedena je edukacija odgojatelja u području prve pomoći pri stanjima koja neposredno ugrožavaju život
- Provedena je edukacija odgojatelja u području higijene anogenitalne regije djece jaslinskog uzrasta

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

Zaključno, rad zdravstvenog voditelja u DV Čigra tijekom 2022./2023. pedagoške godine istaknuo se kao primjer sveobuhvatne skrbi, profesionalizma i prilagodljivosti, postavljajući standarde za buduće aktivnosti i pristupe u području dječje skrbi i odgoja.

## **9. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA PSIHologa**

Posao psihologa odvija se u DV Čigra koji obuhvaća tri objekta na području grada Zagreba.

### **1. Cvjetno naselje, Josipa Marohnićeva 3**

Broj odgojnih skupina: 3

- Jaslice: 1
- Vrtić: 2

Broj upisane djece: 55

### **2. Korporativni vrtić djelatnika PBZ Grupe, Green Gold Centar, Radnička 50**

Broj odgojnih skupina: 5

- Jaslice: 2
- Vrtić: 3

Broj upisane djece: 90

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

### 3. Kampus A1, Vrtni put 1

Broj odgojnih skupina: 4

- Jaslince: 2
- Vrtić: 2

Broj upisane djece: 67

Poslove predškolskog psihologa ostvarujem u radu s 12 odgojnih skupina, odnosno s oko 210 djece.

## OSTVARENI ZADATCI I POSLOVI U ODNOSU NA SUDIONIKE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

### 1. DJECA

U skladu s uvjetima rada, ukupnog broja djece i dislociranost vrtićkih objekata, rad s djecom sam organizirala kroz poslove praćenja i procjene te neposrednog rada s djecom.

Rad je organiziran u tri etape:

#### a. Ulaz

Sva djeca su pri prijemu na sve objekte obuhvaćena *inicijalnim razgovorom* koji podrazumijeva razgovor s oba roditelja uz prisutnost djeteta. Pri tome sam osvjesticila *Uprilnik za roditelje* kojeg roditelji ispunjavaju doma prije inicijalnog intervjua. U razgovoru s roditeljima uz *Uprilnik za roditelje* obavezno savjetujem roditelje o pripremi i adaptaciji djeteta za jaslice/vrtić. Pri tome stavljam naglasak na prilagodbu ritma hranjenja i spavanja te roditelje upoznajem s važnošću odvijanja od djeteta. Također, poseban naglasak, pri provedbi

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

intervjua, posvećujemo temi medija i digitalizacije u dječjim životima. Zbog toga se među pitanjima u *Upitniku za roditelje* dio odnosi na vrijeme provedeno na medijskim i digitalnim uređajima. U skladu s tim, roditelje savjetujemo oko važnosti dobi djece i vremena provedenim za uređajima pri čemu naglasimo da je vrlo štetno za djetetov razvoj koristiti spomenute uređaje kao dadilje i izlagati mladu djecu od 2 godine.

Inicijalni su se intervjui intenzivno provodili u lipnju i srpnju uživo. Također, prijem se djece odvijao tijekom cijele godine kada je bilo slobodnih mjesta u jaslicama/vrtiću pri čemu sam provodila inicijalni intervjui i razgovor s roditeljima. Prijem djece smo provodili u svim lokacijama vrtića u uređskom prostoru koji smo dodatno materijalno obogatili da budu ugodni djeci i roditeljima.

Uz to sudjelovala sam u pripremi perioda adaptacije. Pri tome su realizirani sljedeći poslovi:

- organizacija postupne prilagodbe, primjena kriterija praćenja prilagodbe, pisanje napomena odgajateljima o novoupisanoj djeci
  - priprema i ažuriranje letaka o adaptacijskom periodu za roditelje, pisane upute za sve novoupisane pri čemu su se upoznali s temom prilagodbe djeteta na jaslice/vrtić i kućnim redom vrtića
  - planiranje, priprema i realizacija roditeljskog sastanka za svu novoupisanu djecu
  - osobno sam se uključivala u proces adaptacije u jasličkim skupinama te vršila intervencije u situacijama duže i teže prilagodbe pojedine djece.
- b. *Praćenje*

Redovito sam procjenjivala razvoj djece s prolaznim i posebnim potrebama, koristeći psihodijagnostičke metode, postupke i instrumente. Redovito tijekom cijele godine provodim praćenje razvojnog statusa djece pomoću *Razvojnog testa Čurturić (RTČ)*. Uz to, vodim evidenciju praćenja razvoja djece pomoću *Dnevnika praćenja djeteta*. Taj Dnevnik praćenja dostupan je cijelom stručnom timu i odgajateljima pa i roditeljima. U njega se upisuju sve relevantne informacije važne za dijete koje ima neku blažu prolaznu posebnu potrebu ili neku razvojnu akutnu situaciju. U slučaju dijagnostificiranih posebnih potreba u razvoju djece, praćenje se vrši pomoću *Individualnog dosjea* za dijete. U ovoj pedagoškoj godini vodila sam tri individualna kartona, za dva dječaka s poremećajem iz autističnog spektra i teškoćama u senzornoj integraciji i za dječaka s kašnjenjem u cjelokupnom razvoju, posebno u govorno-jezičnom razvoju, teškoćama pažnje/koncentracije i ograničenoj socijalizaciji s djecom.

### c. *Izlaz*

Djeca školski obveznici bila su obuhvaćena procjenom spremnosti za školu tijekom prosinca, siječnja i veljače. Testirano je njih 26 sa sljedećim testovima: *Test spremnosti za školu (TSS)*, *Ravenove progresivne matrice u boji (CPM)*, *Bander-Santucci test*, *Goodenough test crteža ljudske figure*. Također, provjerene su sposobnosti glasovne analize i sinteze i predčitalačkih vještina te poznavanje i pisanje slova. Nakon provedenog testiranja i konzultacija s odgajateljima i roditeljima odlučeno je da četiri školskih obveznika ne upisuje prvi razred. Na zahtjev roditelja, pripremila sam devet stručnih mišljenja o spremnosti djece za upis u prvi razred.

Godišnji izvještaj rada 2022./23.



## STRUČNE INTERVENCIJE I NEPOSREDAN RAD S DJECOM

Provodila sam intervencije u radu s djecom koja imaju posebne potrebe bilo prolaznog bilo trajnog karaktera kroz:

- a. Praćenje razvoja standardnim postupcima psihologijskog ispitivanja
- b. Individualni rad s djecom (i roditeljima) u kriznim situacijama
- c. Marte Meo terapijski individualni rad s djecom u skupini

Na objektu *Cvijetno* tijekom godine najviše sam intervencija usmjerila na vrtičku grupu *Soviće*. U toj skupini većina intervencija i rada bila je usmjerena na dječaka s višestrukim teškoćama. Dječak je uključen u kolektiv s dvije godine, a prije toga je bio s dadiljom doma. Pri prijemu kod dječaka smo uočili određene poteškoće, a kasnije tijekom boravka u skupini opservacijom sam uočila zaoštajanje u svim područjima razvoja osim grube motorike. Dječak je teško komunicirao s okolinom, uopće nije mogao slijediti upute i pravila, bio je prisutan motorički nemir, vrlo kratka pažnja, senzorne smetnje, govorno-jezične smetnje. Kasnije je utvrđeno kašnjenje u razvoju od godinu i pol dana pa su moje intervencije početkom pedagoške godine bile najviše usmjerene na razvijanje socijalnih vještina dječaka pomoću Marte Meo metode. Dječak je pokazao pomake u komunikaciji prema odraslima, usvajanje vrtičke dnevne rutine, počeo se uključivati u grupne aktivnosti skupine te je došlo do pomaka u razvoju govora, a onda i s tim u socijalnim vještinama. Dječak je, također, praćen tijekom godine u program rane intervencije u centar izvan vrtića. U skupini *Bubamarine* imala sam pojačanu suradnju oko dječaka koji je pokazivao poteškoće u senzornoj integraciji te u komunikaciji i socijalizaciji s djecom.

Na objektu *Green Gold Centar* u grupi *Kuglice* neposredni rad s djecom bio je usmjeren na dječaka kojem je potvrđena dijagnoza poremećaja iz autističnog spektra. Dječak je do sada bio uključen u Marte Meo terapiju, a izvan vrtića ide na *floor time* terapiju, vježbe senzorne integracije te na ranu intervenciju. Od početka ped. godine dječak ima asistenticu tako da je dio mojih intervencija bio usmjeren na zajednički boravak s njima i uvođenje asistentice u rad s dječakom. Kontinuirano tijekom godine sam provodila potporu dječaku u suradnji s odgajateljicama i asistenticom. U drugoj sam skupini *Točkice* provodila povremene intervencije s djecom koja su imala ispadne zbog razvojnih teškoća u formiranju emocionalne regulacije. Također, sam početkom pedagoške godine radila procjenu i poticala djevojčicu koja je kasnila oko godinu dana u razvoju. Tijekom godine dio intervencija bio je usmjeren na novo formiranu jasličku skupinu *Kružiči* koji su trebali pomoć pri adaptacijskom periodu pri čemu sam provodila opsežniju opservaciju nekoliko djece u skupini koji su imali težu adaptaciju te provodila prilagodbe u skupini za rješavanje navedenog problema.

Na objektu *Vrtni put* ove pedagoške godine dio intervencija u neposrednom radu s djecom bio je usmjeren na dječaka iz skupine *Iskrice* koji kasni u cjelokupnom razvoju posebno u govorno-jezičnom razvoju. Zbog toga teško komunicira s odgajateljicama i drugom djecom, teže se regulira u situacijama frustracije što zna rezultirati agresivnim ponašanjem. Često sam boravila u skupini *Iskrice* kako bi prevenirala ili ublažila agresivne reakcije dječaka tijekom boravka u skupini. U drugoj skupini *Krijesnice* intervencije su bile usmjerene

Godišnji Izvještaj rada 2022./23.

na dječaka s poremećajem iz autističnog spektra pri čemu sam radila na osiguravanju što optimalnijih uvjeta za razvoj dječaka kroz organizaciju rada asistentice, osobno uključivanje u pružanju podrške dječaku u slučaju odsustva asistentice, kroz koordiniranju rada edukacijskog rehabilitatora u prostoru vrtića te kroz neposredni individualni rad s dječakom.

Navedeni primjeri su zahtijevali kontinuirani rad s djecom, odgajateljima i roditeljima, no uz to su sva djeca s bilo kojom vrstom posebne potrebe bila uključena u praćenje kroz procjenu razvojnog statusa.

## 2. ODGAJATELJI

### a. Pomoć u procjenjivanju potreba i razvojnih osobitosti djece

Ostvarevala sam u individualnom radu s odgajateljima i kroz radne dogovore s odgajateljima koje sam organizirala s ciljem:

- Prepoznavanja i procjena razvojnih potreba djece
- Edukacije novih odgajatelja za vođenje bilješki o djeci pomoću *Dnevnikra praćenja djeteta*
- Individualnog rada s odgajateljima osobito tamo gdje su imali u skupinama djecu s posebnim potrebama
- Marte Meo rad s odgajateljima u radu s djecom s posebnim potrebama

Na objektu *Green Gold Center* ove je godine bila pojačana suradnja s odgajateljima *Kružica* zbog dječaka s teškoćama u njihovoj grupi. Odgajateljima i asistentici sam pripremila literaturu iz područja poremećaja autističnog spektra i objasnila kako postupiti prema dječaku u određenim situacijama. Tijekom siječnja 2023. godine započela sam Marte Meo terapiju s odgajateljicom skupine *Točkica* za dječaka koji je kasnio u govorno-jezičnom razviju. Pojačana suradnja i podrška pružena je odgajateljicama skupine *Kružići* u adaptacijskom periodu, ali i kontinuirano tijekom godine zbog naknadnih adaptacija djece.

Na objektu *Vrtni put 1* pojačana suradnja bila je sa svim skupinama i odgajateljima. S odgajateljicama *Kriješnica* imala sam kontinuiranu suradnju oko rada s autističnim dječakom te radu asistentice koja s njim boravi. U drugoj skupini *Iskrice* surađivala sam s odgajateljicama u vezi dječaka koji kasni u razvoju pri čemu sam pokazivala Marte Meo elemente koje mogu iskoristiti u komunikacijske svrhe u kontaktu s dječakom. U grupi *Kockice* suradnja i podrška pružena je odgajateljicama u adaptacijskom periodu, ali i kontinuirano tijekom godine zbog naknadnih adaptacija djece.

#### **b. Pomoć u proširivanju stručnih znanja**

Ove pedagoške godine sam pomagala odgajateljima pri pripremi tematskih odgajateljskih sastanaka. Redovito sam savjetovala odgajatelje za individualne konzultacije s roditeljima. Sudjelovala sam na oglednim aktivnostima s odgajateljima pripravnicima, odgajateljem mentorom i pedagogom.

Sa svim odgajateljima vrtićkih grupa ostvarila sam suradnju oko testiranja spremnosti djece za školu.

Krajem studenog 2022. godine održala sam aktiv za sve odgajatele s radnim stažom od 0 do 2 godine na temu djece s posebnim potrebama i stručne dokumentacije. Sudjelovala sam u pripremi i realizaciji aktivna pod temom *Suradnja s roditeljima* koji je održan u veljači 2023. Također, s kolegicom pedagog sam održala aktiv vezano za spremnost za školu. Krajem ožujka 2023. organizirala sam CAP predavanje za odgajatelje koji nisu do sada prošli tu edukaciju.

Sudjelovala sam u predlaganju i nabavi stručne literature, izradi popisa novonabavljene literature, predlaganje i posudba literature odgajateljima i pripravnicima.

### **3. RODITELJI**

#### **a. Individualna suradnja s roditeljima**

Tijekom cijele godine provodila sam savjetodavni rad s roditeljima. Dio rada s roditeljima odvijao se po potrebi najčešće na individualnim konzultacijama uživo koje bi inicirali roditelji ili stručni tim. Tijekom pedagoške godine uživo smo ostvarili 39 takvih susreta (37 uživo + 2 telefonska poziva). Najčešći povodi za razgovor bile su prolazne razvojne teškoće djeteta, najčešće tijekom treće godine, zatim odgojni postupci u obitelji, teškoće emocionalne regulacije te teža adaptacija na jaslice/vrćić. Također, intenzivna suradnja bila je s roditeljima djece s posebnim potrebama koju su spominjala ranije u izvješćaju.

Ove pedagoške godine kolegica pedagoginja i ja smo nastavili s oblikom suradnje s roditeljima koji smo nazvali *Savjetodavni petak* koji se odvijao putem Zoom aplikacije. Pri tome su se roditelji samoinicijativno javljali za savjetodavne razgovore u trajanju od 45 minuta. Tijekom godine ostvarili smo 22 takva razgovora. Razgovori su bili prvenstveno usmjereni na pružanje podrške roditeljima u odgoju koji su se suočavali s nekih razvojnim fazama djeteta i životnim okolnostima. Veliki dio se tih razgovora odnosio na savjete oko odgojnih postupaka u trećoj godini razvoja djeteta zbog suočavanja roditelja s pokosnim ponašanjem u trećoj godini. Također, tema koje smo se često doticali je emocionalna regulacija u trećoj i četvrtoj godini, poticanje samostalnosti djece. Nekoliko se roditelja javilo za konzultacije zbog odluke o razvodu i traženja savjeta kako postupiti u toj situaciji, a više puta smo davali roditeljima savjete oko postupanja sa starijim djetetom kod dobivanja prirove u obitelji.

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

Usmene konzultacije vodila sam s dvadesetak roditelja djece koja se pripremaju za školu. Roditelji su dobili detaljan uvid u rezultate testiranja, moje mišljenje i preporuke za daljnji dodatan rad (ako je bio potreban) te savjete. Na zahtjev roditelja sam pripremila deset stručnih mišljenja o spremnosti djece za upis u prvi razred.

#### **b. Grupni oblici rada s roditeljima**

Sudjelovala sam na uvodnim roditeljskim sastancima u rujnu i listopadu 2022. godine. Isto tako sam zajedno s kolegicom pedagog u listopadu održala sastanak s roditeljima čija su se djeca pripremala za upis u 1. razred.

U sklopu programa prevencije nasilja CAP ove pedagoške godine smo krajem ožujka i početkom travnja 2023. realizirali CAP radionicu kao i sastanak za roditelje djece koji su školski obveznici. Roditelji su isto tako dobili materijale na e-mail adrese i pismo koje ih je provelo kroz program iz čega su mogli dobiti dodatni uvid u predškolski CAP program.

### **DODATNI PROGRAMI**

Kao nositelj nekih dodatnih programa i aktivnosti u vrtiću ove pedagoške godine, vodila sam i organizirala dodatne aktivnosti za djecu, odgajateljice:

#### **a. Program rada s potencijalno darovitim djecom**

Tijekom godine u svim najstarijim vrtićkim skupinama provodio se obogaćivanje programa u sklopu *Programa za potencijalno darovitu djecu* te digitalizaciji kurikuluma. Provođene su aktivnosti s djecom koristeći digitalne edukativne igre i pomagala *Osmo*, *Bee bot*, *Ozobot*, *Cubetto*, *Matalata lab*. Pri tome su djeca vježbala razne kognitivne sposobnosti, ponajviše logičko zaključivanje, predviđanje, kodiranje, snalaženje u prostoru, apstraktno mišljenje i spacialne sposobnosti. Uz to, provodila sam poticanje kognitivnih sposobnosti pomoću igara *Taba*, *Logički laboratorij* i *Radionica s klounovima* u kojima djeca vježbaju već spomenute kognitivne sposobnosti drugom metodom. Za djecu školske obveznike provodila sam vježbe za razvoj divergentnog mišljenja pri čemu su djeca rješavala zadatke koji nemaju točnog rješenja pa ih se poticalo na razmišljanje izvan okvira.

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

## b. CAP

U sklopu CAP programa ove pedagoške godine uspjeli smo realizirati CAP radionicu za djecu početkom travnja 2023. godine. Prije toga sam u vrtičkim skupinama provela kratku radionicu s djecom o pravilu donjeg rublja pri čemu smo pogledali kratki film *Kiko i ruka*, čitali istoimenu slikovnicu i razgovarali o pravilu donjeg rublja. Roditelji su dobili prije i poslije radionice s djecom pisane materijale o programu i letke na temu prevencije nasilja, a krajem ožujka su sudjelovali na CAP predavanju pri čemu im je prezentirana tema prevencije nasilja te sami igračkazi koje djeca gledaju.

Djeca su tijekom radionica bila vrlo aktivna i znatiželjna, a sudjelovalo ih je 19. Najviše pitanja i komentara imali su oko 2. Igračkaza o tome kako možemo prevaniti neznanca i kako nas on može prevariti. Više smo im puta pokazivale tehnike samoochrane, a posebno im se sviđio CAP vrisak. Nakon svakoga igračkaza svi su izrazili žaljenje zbog kratkog trajanja predstave i stalno su ispitivali koliko ima još toga. Nakon provedenih igračkaza s djecom, provela sam individualne razgovore s djecom koja su imala potrebu nešto podijeliti s nama. Na individualnom razgovoru djevojčici nije bilo jasno zašto bi netko htio dirati djecu po donjem rublju, a jedan dječak je tražio dodatna pojašnjenja o neznancima. Niti jedno dijete nije javilo ili se na bilo koji drugi način izjasnilo o bilo kakvom obliku zlostavljanja.

## STRUČNO USAVRŠAVANJE

Uključivala sam se u:

- redovito u rad *Sekcije razvoje psihologije za ranu i predškolsku dob HPD-a*
- supervizija za praktičara *Terapije igrom*
- Konferencija o autizmu, 27.03.2023. Wespia, Green Gold Centar, Zagreb

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

## 10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RADA RAVNATELJA

Tijekom cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa bila sam u funkciji stvaranja motivacije odgojiteljima, poticanja njihovog stručnog usavršavanja, proširivanja njihove opće i radne kulture, te otklanjanja svih prepreka za mogućnost iskazivanja kreativnosti svakog svog djelatnika. Takvim pristupom u radu željela sam poticati kreativno i savjestno obavljanje i izvršavanje obveza pojedinca. Posebno težište bio mi je rad na poboljšavanju svih oblika komunikacije, kako međusobno, tako i s roditeljima i djecom te vanjskim suradnicima koji su sudionici našeg rada. Temelji moga rada jest građenje kvalitetnih odnosa cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa jer smatram da je on temelj napretka. Prihvaćala sam ideje djelatnika i kroz osiguranje materijalnih uvjeta omogućavala da se one razvijaju i realiziraju.

Tijekom pedagoške godine ostvarila sam slijedeće aktivnosti neophodne za pravilno funkcioniranje rada vrtića:

### 1. USTRJOSTVO RADA

- Zajedno sa stručnim timom te odgojiteljima preko različitih instrumenata pratila potrebe roditelja i inicirala promjene u radnom vremenu vrtića te ustroj rada.
- Sudjelovala u planiranju te realizaciji ostalih programa na razini vrtića i van njega.
- Poduzimala mjere za rješavanje kadrovskih problema,
- Vodila evidenciju o posebnom doprinosu zaposlenika te vrednovala rad izvan redovnog radnog vremena,
- Analizirali potrebe roditelja za boravkom djece u vrtiću i rada odgojitelja za vrijeme korone
- Analizirala strukturu i realizaciju planiranih sati rada
- Izradila Plan i program rada ljeti i organizaciju rada ljeti
- Pridržavanje svih upute HZJZ

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

## 2. MATERIJALNI UVJETI RADA

- Sudjelovala u izradi Plana nabave,
- Sudjelovala u izradi Financijskog plana,
- Sudjelovala u radu Povjerenstva za nabavu radova i usluga,
- Pratila realizaciju Plana nabave te predlagala rebalans i izmjene,
- Analizirala potrebe i stvarala listu prioriteta u skladu s materijalnim mogućnostima,
- Redovito o poslovnim izvještavala Upravno vijeće vrtića i Gradski ured za obrazovanje.
- Redovno slali izvješće o Covidu i broji djece u izolaciji

## 3. NLEGA I ODGOJNO OBRAZOVNI RAD

- Stvaranje uvjeta za kvalitetan odgojno -obrazovni rad tijekom godine uz pridržavanje svih epidemioloških mjera
  - Sudjelovala sam na oglednim aktivnostima u odgojnim skupinama,
  - Sudjelovala sam u izradi praćenja, procjenjivanja, evaluacije te prezentiranja timskog rada na razini vrtića,
  - Sudjelovala u medijima u cilju prezentacije rada vrtića,
  - Aktivno sudjelovala u Odgojiteljskom i Upravnom vijeću, internim aktivima, stručnim radionicama, roditeljskim sastancima, radnim grupama, radnim dogovorima koji su bili online
  - Zajedno sa stručnim timom pratila, analizirala i vrednovala postignuća u odgojnoj praksi,
  - Pripremila pripravnike za samostalan rad
  - Izlazila načine i pregledala mjere za unapređivanje odgojne prakse uz pridržavanje epidemioloških mjera
- Godišnji izvještaj rada 2022./23.

- Stručna znanja, te iskustva prenosi sa susudučnjacima u radu na razini našeg vrtića.

#### 4. SURADNJA S RODITELJIMA

- Sudjelovala sam u svim oblicima suradnje s roditeljima,

- Zajedno sa Stručno razvojnom službom inicirala stručno usavršavanje odgojitelja za bolju i kvalitetniju suradnju,

- Rješavala problemska pitanja, pritužbe, žalbe roditelja i odgojitelja.

- Suradivala s roditeljima da budu partneri vrtića u odgojno obrazovnom radu njihove djece,

- Radila zajedno sa Stručno razvojnom službom na promidžbi rada vrtića te informiranju roditelja o radu i programima vrtića.

#### 5. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

- suradnja sa stručnim institucijama: MZO, AZOO, Gradski ured za obrazovanje

- suradnja sa ustanovama: Educa Sport, Cvrtčak

- suradnja s Centrom za savjetovanje Sunce

#### 6. RAD ORGANA UPRAVLJANJA

- Tijekom pedagoške godine 2020./2021. Upravno vijeće Dječjeg vrtića Čigra održalo je 12 sjednica.

- Na sjednicama Upravnog vijeća raspravljalo se i odlučivalo:

- Usvajanje Plana i programa rada vrtića 2020./2021. godine,

- Donošenje odluka o raspisivanju natječaja za određeno i neodređeno vrijeme,

- Informacije o radu i djelovanju vrtića

Godišnji Izvještaj rada 2022./23.



- Donošenje odluka o zasnivanju radnih odnosa po raspisanom natječaju,
- Usvajanje Godišnjeg izvješća o radu 2020./2021.
- Usvajanje periodični i godišnji financijskih izvješća,
- Usvajanje Plana korištenja godišnjih odmora radnika,
- Informacije o upisu,

- Usvajanje Plana i programa rada tijekom ljetnih mjeseci, te druge informacije vezane za tekuću problematiku rada i djelovanja Vrtića

#### 7. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE

Dobar dio radnog vremena utrošila sam na stručno usavršavanje u cilju stjecanja znanja s područja timskog rada, s područja zakonitosti rada te primjenu zakona u praksi, te s područja znanja o ulozi ravnatelja.

- Stručno se usavršavala na području komunikacije,
- Usavršavala se za rad u kriznim intervencijama,
- Rad s djelatnicima na boljoj komunikaciji: uvažavanju i poštivanje
- Pratila novu pedagošku literaturu.

Godišnji izvještaj rada 2022./23.

## ZAKLJUČAK:

Tijekom pedagoške godine realizirane su sve bitne zadatke ravnatelja predviđene planom i programom:

- Osigurani su organizacijski, kadrovski, materijalni uvjeti za fleksibilnu organizaciju rada vrtića
- Zadovoljene su potrebe djece i interesi roditelja za ustrojstvom različitih programa
- Osigurani su materijalni i financijski uvjeti rada (prema Državnom pedagoškom standardu predškolskog odgoja i nabrazbe)
- Osigurano je provođenje HACCP sustava i preventivnog i zaštitnog programa
- Pružana je podrške roditeljima u odgoju djece, poticala se dobra suradnja
- Organizirano je kontinuirano stručno usavršavanje djelatnika
- Radilo se unapređivanju vlastite prakse i odgojne prakse vrtića
- Osigurani su svi uvjeti za rad s pripravnicima i njihova priprema za polaganje stručnog ispita
- Vodila se brigu o razvoju djelatnost

Godišnji izvještaj rada 2022./23.